

Районный отдел образования администрации Краснохолмского района
МБОУ «Большерагозинская основная общеобразовательная школа»

Согласовано
Председатель Совета школы

«31» августа 2018 года

Утверждаю
Директор:
Приказ № 50/8 от 31.08.2018г



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(9класс)**

Принята на
заседании педагогического совета
протокол № 1 от 31 .08. 2018 года

Основная образовательная программа МБОУ «Большерагозинская оош» (далее - программа) - нормативно управленческий документ, на базе которого осуществляется развитие образовательной деятельности.

В настоящей программе достижение целей образования выстраивается как постоянное согласование запросов и возможностей различных социальных слоев и групп населения, чьи образовательные интересы школа призвана удовлетворить, семьи, вместе с которой школа должна осуществить воспитание и социализацию подростков.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», нормативными документами по образованию, Уставом МБОУ «Большерагозинская оош» с привлечением Совета школы, обеспечивающего государственно-общественный характер управления общеобразовательным учреждением.

Цели программы

В связи с необходимостью качественного содержательного наполнения и стремления к самореализации личности учащихся на уровне основного общего образования (7-9 классы) цели программы сформулированы с учетом достижения каждым обучающимся, с одной стороны, развития личности, способной к творчеству, и, с другой стороны, подготовки носителей социальных функций.

Ведущая цель образовательной программы:

- выполнение требований федерального компонента государственного образовательного стандарта на уровне основного общего образования.

Цели образовательного процесса:

1. Обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований федерального компонента государственного образовательного стандарта.

2. Создать основу для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

3. Формировать позитивную мотивацию обучающихся к учебной деятельности.

4. Обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

На уровне основного общего образования (9 класс), представляющей собой продолжение формирования познавательных интересов обучающихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив основной школы стремится:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на уровне среднего общего образования и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей;

- формировать прочные, устойчивые, глубокие знания основ наук;

- создать условия для самовыражения обучающихся на учебных и внеучебных занятиях в школе;

- разработать и внедрить элективные курсы;

- выявить склонности и способности обучающихся с целью выбора дальнейшего профиля обучения;

- сохранить и укрепить здоровье детей, заложить основы здорового образа жизни;

- повышать мотивацию обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и индивидуальных способностей;

- вырабатывать и формировать коммуникативные и рефлексивные умения и навыки.

Условия и средства для реализации приоритетных направлений и задач

Создание единого образовательного пространства на основе интеграции и взаимодействия.

Разработка учебного плана, структурированного по всем предметным областям, определяющего обязательную часть и ориентированного на образовательный потенциал обучающихся.

Корректировка содержания всех предметов, обеспечивая преемственность в содержании.

Создание эмоционального комфорта и условий для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого школьника, уделяя важное место в жизни школы - игре, открывающей большие возможности для самопознания детей; совершенствование условий, обеспечивающих психофизическое и эмоциональное благополучие подростков.

Совершенствование работы с педагогическими кадрами путем активизации участия в работе районных методических объединений учителей, обучения в ТОИУУ.

Внедрение и отработка новых педагогических технологий, позволяющих снизить учебные нагрузки обучающихся и сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся.

Повышение качества обученности обучающихся путём совершенствования уровня преподавания, широкого использования уровневой дифференциации.

Внедрение основ диагностики, профессиональной компетенции педагогического труда и результативности деятельности детей школьного возраста, распространение новых форм и методов оценки качества образования.

Продолжение работы по учёту достижений обучающихся по областям знаний, позволяющей проследить личные победы и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития обучающихся.

Углубление воспитательной работы обучающихся, уделяя особое внимание патриотическому воспитанию на базе школьного музея.

Развитие сети предметных кружков, обеспечивая единство урочной и внеклассной деятельности обучающихся.

Разработка и совершенствование системы диагностики:

- отслеживающей динамику развития обучающихся,

- изучающей состояние межличностных отношений учителя и учащегося, учащегося и учащегося, уровень воспитанности.

Работа над методиками "самооценка личности" различных возрастных групп обучающихся, обеспечивая системный подход в их использовании.

Продолжение работы по коррекции психического и физического развития обучающихся:

- совершенствование системы упражнений для детей различных возрастных групп, навыками поведения,

- организация работы по умственному и личностному развитию школьников через развитие мотивации и способности к саморазвитию.

Набор учебных предметов и областей знаний соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта и учитывает особенности базисного учебного плана.

Программа адресована учащимся в возрасте 14-15 лет с уровнем готовности к освоению программы. Классы комплектуются на основе уже имеющихся, по желанию родителей с учетом рекомендаций педагогического совета по итогам учебного года.

Каждому обучающемуся предлагается педагогическая поддержка как процесс совместного с ребенком определения его собственных интересов, целей, возможностей и путей преодоления проблем, мешающих ему самостоятельно достигать желаемых результатов. Содружество школы с родителями также приводит к творческому выражению индивидуальности.

Обучение в IX классе в 2018/19 учебном году осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Продолжительность учебного года в 9 классе -34 учебные недели.

Продолжительность урока в 9 классе составляет 45 минут.

Русский язык. На изучение русского языка на уровне основного общего образования в 9 классе -2 часа в неделю.

Литература. На изучение литературы на уровне основного общего образования отводится в 9 классе 3 часа в неделю.

Данный вариант распределения часов учитывает требования программ по литературе и соответствует современным учебно-методическим комплексам.

Иностранный язык (немецкий язык). В целях реализации задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне в 9 классе общее количество часов на его изучение составляет по 3 часа в неделю .

Информатика и ИКТ. Изучается в 9 классе как самостоятельный учебный предмет 2 часа в неделю.

Математика. На данный учебный предмет в 9 классе отводится 5 часов в неделю.

История. На изучение истории отводится 2 часа в неделю и дополнительно 1 час из регионального компонента на изучение исторического краеведения.

Обществознание. Преподавание осуществляется в 9 классе в качестве предмета федерального компонента учебного плана (по 1 часу в неделю). Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные модули: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Физика. На изучение предмета «Физика» отводится 2 часа в неделю .

Химия. На изучение учебного предмета «Химия» отводится 2 часа в неделю.

Биология и География.

На изучение учебного предмета «Биология» отводится 2 часа в неделю, на изучение учебного предмета «География» отводится 2 часа в неделю ..

Искусство (Музыка и Изобразительное искусство).

На преподавание Музыки и Изобразительного искусства в 9 классе выделен 1 час в неделю.

Технология.

В 9 классе для организации предпрофильной подготовки обучающихся, которая предусматривает усиление профориентационной деятельности и соответствующей «пробы сил» обучающихся, выделено 2 часа в неделю на элективный курс «Дороги, которые мы выбираем. Основы выбора профессии».

Физическая культура. На преподавание учебного предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования отводится 3 часа в неделю из федерального компонента.

**Недельный учебный план основного общего образования для 9 класса
на 2018/19 учебный год МБОУ «Большерагозинская оош»**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	9 класс	
	федер.	регион.
Федеральный и региональный компонент		
Русский язык	2	-
Литература	3	-
Иностранный язык	3	
Математика	5	-
Информатика и ИКТ	2	-
История	2	1
Обществознание	1	-
География	2	-
Природоведение	-	-
Физика	2	-
Химия	2	-

Биология	2	-
Искусство (музыка и ИЗО)	1	-
Технология	-	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
Физическая культура	3	-
Предпрофильная подготовка: элективный курс «Дороги, которые мы выбираем. Основы выбора профессии»	2	-
ИТОГО:	33	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	33	

Программно-методическое обеспечение на 2018-2019 уч год

К л а с с	Наименование Общеобразо- вательных программ	автор	Учебное сопровождение	колич ество	Обеспе ченнос ть %
----------------------------------	--	--------------	------------------------------	------------------------	---------------------------------------

9	Русский язык	Под редакцией М.Т. Баранова, Т.А Ладыженской, Н.М.Шанского	Тростенцова Ладыженская Т.А. «Русский язык» 2011	6	100%
9	Литература	Коровина В.Я.	Коровина В.Я. «Литература» 2011	5	100%
9	Немецкий язык	Бим И.Л.	Бим И.Л. Шаги 5 «Немецкий язык» 2014	6	100%
9	Математика	Мордкович А.Г.	Мордкович А.Г. «Алгебра» 2009 Атанасян А.С. Геометрия 7-9 2006	7	100%
9	Информатика и ИКТ	Н.Д. Угринович	Н.Д. Угринович «Информатика и ИКТ». 2014	6	100%
9	История	Данилов А.А. А.Я.Юдовская	Данилов А.А «История России» 2013., Сороко-Цюпа О.С«Новая история» 2014	6 6	100%
9	краеведение	Воробьев В.М	Воробьев В.М История Тверского края 2005	10	100%
9	Обществознан ие	Боголюбов Л.Н.	Боголюбов Л.Н. «Обществознание». 2013	6	100%
9	География	Домогацких Е.М	Алексеев А.И «География России» 2013	5	100%
9	Физика	Перышкин А.В	Перышкин А.В« Физика» 2009	8	100%

9	Химия	Габриэлян О.С	Габриэлян О. С.«химия» 2002	11	100%
9	Биология	Пономарев И.Н	Пономарева А.И «Биология» 2003	11	100%
9	Искусство (музыка и ИЗО)	Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Неменский В.М.	Сергеева Г.П Искусство 2012	1	30%
9	Физическая культура	Лях В.И.	Лях В.И. «Физическая культура» 2008	6	100%

Для подготовки обучающихся – выпускников основной школы – к сознательному самоопределению личности в выборе дальнейшего направления в образовании и профессиональной деятельности, в школе осуществляется реализация предпрофильной подготовки. Она проводится через информационную работу, профконсультирование, педагогическое сопровождение обучающихся, встречи с интересными людьми, экскурсии на предприятия.

Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам и строится на основе классно-урочной системы в режиме пятидневной рабочей недели с продолжительностью урока 45 минут. Образовательная деятельность организуется в одну смену.

Начало занятий в 9.00.

Продолжительность учебного года для учащихся 9 класса – учебные занятия - до 25 мая.

Расписание составляется с учетом санитарно-гигиенических норм.

Внеурочная деятельность проводится во второй половине дня после часового перерыва.

Педагогические технологии, используемые в образовательной деятельности ориентированы на развитие общей культуры личности, самостоятельности и креативности мышления, исследовательских умений, коммуникативной культуры:

- технология проблемного обучения;
- коллективный способ обучения (КСО);
- технология группового обучения;
- компьютерные технологии;
- технологии исследовательской(проектной) деятельности;
- традиционные технологии (диалоговые, экскурсионные и пр.)

Педагогами, классными руководителями выявляются индивидуальные особенности личности каждого обучающегося, оказывается помощь в решении учебных проблем, в выборе индивидуального образовательного маршрута.

Ожидаемые результаты реализации программы

По окончании 9 класса предполагается:

- достижение большинством обучающихся функционального уровня, соответствующего федеральному компоненту государственного образовательного стандарта;
- свободное владение общеучебными умениями и навыками, в том числе умениями разного вида обобщений, для последующего формирования системы знаний;
- готовность к продолжению образования по индивидуальному маршруту с учётом личностного и профессионального самоопределения;
- готовность к адаптации в современном обществе, т.е. решению стандартных задач в различных сферах жизнедеятельности, в условиях ближайшей социокультурной среды;
- сформированность интереса к конкретной области знаний, наличие определённой системы предметных базовых знаний и умений, позволяющих продолжить образовательную деятельность;
- формирование нравственной культуры и развитие социального творчества учащихся;
- готовность к сотрудничеству.

Ожидаемые результаты являются основой для разработки модели личности выпускника основной школы.

Модель личности выпускника основной школы

Выпускник основной школы способен:

- учиться и осознающего потребность в получении запаса знаний, необходимых для дальнейшего развития;
- видеть свои внутренние ресурсы, пути своего дальнейшего развития;
- быстро и качественно выполнять порученное дело и то, что наметил;
- уважать другого человека, уважительно относящегося к самому себе, осознающего себя как личность;
- соблюдать правила поведения, отзывчивого, честного, доброго, скромного, трудолюбивого;
- принимать верные решения, умеющего преодолевать трудности;
- грамотно работать с информацией, используя современные технологии;
- ценить своё здоровье, испытывающего потребность вести здоровый образ жизни;
- обладать экологической культурой;
- изучать культуру своей нации и уважать людей других национальностей, их обычаи, веру.

Направления	
Гражданские качества	- знание своих прав и обязанностей; - любовь к родному краю; - любовь к природе, охрана ее; - уважение к традициям народа; - иметь свое мнение, уметь принимать решение, независимость убеждений.
Нравственные качества	- доброта; - милосердие; - взаимовыручка; - честность; - порядочность; - понимание другого человека; - уважение к старшим; - здоровый образ жизни; - уважительное отношение к чужому труду; - гуманизм; - любовь к школе; - обязательность.
Интеллектуальные способности	- стремление к познанию; - расширение своего кругозора; - умение анализировать; - самостоятельность мышления; - любознательность; - способность к самообразованию.
Общая культура	- культура поведения; - приобретение навыков этикета; - приобщение к художественным ценностям; - знание норм морали; - уважительное отношение к прошлому.

Мониторинг результатов освоения образовательной программы

В систему промежуточной аттестации обучающихся включены:

- контрольные работы по предметам в соответствии с учебными программами;
- тематические зачёты по отдельным разделам программы;
- срезы знаний обучающихся;
- испытание(тестирование) обучающихся;
- анкетирование обучающихся по предметам, состоянию воспитательной работе в классе и школе с целью анализа уровня обученности и воспитанности, коррекции психологической обстановки в классе и школе.

Система оценки, контроля и учёта знаний включает:

- продуманный план контроля уровня сформированности знаний, умений и навыков;
- мониторинг состояния преподавания и уровня обученности обучающихся;
- общественную аттестацию (в форме предметных олимпиад, марафонов, конкурсов, турниров, конференций и др.)

Содержание аттестации, форма, сроки проведения и система оценок утверждаются на педагогическом совете.

